

**STAIL KEPIMPINAN JURULATIH AKTIVITI LUAR DENGAN  
TAHAP MOTIVASI PELAJAR**



**INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN (RMI)  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
40450 SHAH ALAM, SELANGOR  
MALAYSIA**

**DISEDIAKAN OLEH :**

**MUHAMAD FAUZAN BIN HAJI HASSAN  
SYED SHAHBUDIN BIN SYED OMAR  
RAJA MOHD FIRHAD BIN RAJA AZIDIN**

**MAC 2011**

## **PENGHARGAAN**

Setinggi-tinggi penghargaan dan ribuan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung bagi membolehkan penyelidikan ini disiapkan dengan sempurna.

Diantaranya :

**Prof. Madya Dr. Hanafiah Bin Abidin**  
(Dekan Fakulti Sains Sukan Dan Rekreasi)

**En. Ahmad Fikri Bin Mohd Kassim**  
(Koordinator Program Diploma Pengajian Sukan, UiTM Perlis)

**Unit Sukan UiTM Perlis**

dan

**Semua pelajar Fakulti Sains Sukan Dan Rekreasi yang telah memberikan kerjasama dan sokongan di dalam menjayakan penyelidikan ini.**

## KANDUNGAN

PERKARA	HALAMAN
SURAT TAWARAN PENYELIDIKAN	
SURAT PENYERAHAN LAPORAN	
DAFTAR AHLI PENYELIDIK	
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI RAJAH	x
SENARAI JADUAL	xi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1          Pengenalan	1
1.2          Latarbelakang Kajian	7
1.2.1   Definisi Aktiviti Luar	9
1.2.2   Sifat-Sifat Aktiviti Luar	10
1.2.3   Hasil Yang di Perolehi Melalui Aktiviti Luar	10
1.2.4   Konsep Kepimpinan	12
1.3          Tujuan Kajian	13
1.4          Kerangka Konseptual	15
1.5          Penyataan Masalah	17
1.6          Objektif Kajian	19
1.7          Persoalan Kajian	21
1.8          Hipotesis Kajian	22

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti sama ada terdapat perkaitan diantara stail kepimpinan jurulatih aktiviti luar dengan tahap motivasi pelajar. Kajian ini juga bertujuan untuk menentukan adakah terdapat perbezaan pada tahap motivasi pelajar mengikut jantina, umur, jenis aktiviti yang diceburi dan tempoh pengajian di UiTM. Seramai 80 orang pelajar aktiviti luar, Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi, telah dipilih sebagai responden. Alat ukur *Leader Behavior Description Questionnaire* (LBDQ) digunakan untuk mengukur dua dimensi kepimpinan jurulatih iaitu kepimpinan pendayautamaan struktur dan kepimpinan timbang rasa manakala alat ukur *A Questionnaire of Individual Differences in Achieving Tendency* (QMAT) di gunakan untuk mengukur tahap motivasi pelajar. Bagi mendapat maklumat demografi, para pelajar diminta memberi maklumat seperti jantina, umur, kategori aktiviti dan jangkamasa berada di Fakulti Sains Sukan dan Rekreasi, UiTM. Dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang sangat kuat di antara stail kepimpinan jurulatih dengan tahap motivasi pelajar. Hasil penyelidikan ini dapat disimpulkan bahawa pelajar akan lebih bermotivasi jika jurulatih mengamalkan stail kepimpinan yang tinggi dalam dimensi pendayautamaan struktur dan timbang rasa. Dapatan kajian juga menyokong dapatan penyelidikan lain bahawa stail kepimpinan jurulatih masih mempunyai pengaruh ke atas motivasi pelajar.

# **LEADERSHIP STYLE IN OUTDOOR ACTIVITY AND THE LEVEL OF STUDENTS' MOTIVATION**

## **ABSTRACT**

The aim of this research is to determine the relationship between coaches leadership style in outdoor activity and the level of students motivation. Furthermore, this research also aim to determine whether there are any differences in students motivation according to sex, age, type of activity and length of study at UiTM. Research sample consisted of 80 students from the Faculty of Sports Science and Recreation. Two types of questionnaire was used in this research. *The Leader Behavior Description Questionnaire* (LBDQ) is used to measure the two dimension of coaching leadership. *A Questionnaire of Individual Differences in Achieving Tendency* (QMAT) is used to measure the level of motivations. Demographic information of the sample such as age, activity involved and length of study in the faculty were also collected. Finding of the research shown that there is a very strong correlation between coaches leadership style and students motivation level. The conclusion from this research is students will be more motivated if coaches practice high style of leadership. Results obtained supported the general hypothesis of the research that the coaches leadership style do influence students motivation.